

湖南省教育厅

湖南省发展和改革委员会

湖南省财政厅文件

湖南省人力资源和社会保障厅

湖南省住房和城乡建设厅

关于做好2022年普通高中学业水平考试工作的通知

各市州教育局、省直管县教育局、省属普通高中：

为促进学生全面发展，深化“立德树人”根本任务落实，根据《湖南省普通高中学业水平考试办法》，现就做好2022年普通高中学业水平考试工作有关事项通知如下：

一、考试对象

2022年，全省普通高中在校生均须参加学业水平考试。普通高中在校生应修满规定的学分，通过相关课程考核后方可报名参加考试。

进一步彰显，“楚怡”职业教育品牌效应进一步凸显，职业院校（含
技工院校 下同）办学能力和贡献力进一步提升。同时，职业教育广泛出

2. 夯实高职专科教育主体地位。主要行业和各市州人民政府重点扶持一批高水平高职院校，遴选建设 10 所“楚怡”高水平高职专科院校。

3. 巩固中职教育基础性地位。各县市区重点办好 1 所以上公办中等职业学校，全省遴选建设 10 所“楚怡”优秀中职学校。支持 14 个市州各改扩建 1 所“楚怡”中职学校，并统一命名、统一标识、统一风格。

4. 提高技工教育的实力，遴选建设 5 所“楚怡”优秀技工院校。
（三）建设“楚怡”高水平专业群。

1. 遴选建设一批“楚怡”高水平职业本科专业群。遴选建设 10 个特色凸显、在全国具有引领示范作用的高水平职业本科专业群。

色突出、服务能力强的“楚怡”优质中职专业（群）。

4. 遴选建设一批“楚怡”优质技工专业（群）。遴选建设 10 个“楚怡”优质技工专业（群）。

（四）建设“楚怡”产教融合创新平台。

1. 遴选建设一批“楚怡”产教融合实训基地。支持建设 80 个集教育教学、职业培训和职业技能竞赛等于一体的“楚怡”产教融合实训基地，“充分发挥基地产学研管理、教学改革、机制创新、性实训等方面的示范辐射作用。

2.培育建设一批“楚怡”职教集团(联盟)。培育建设30个由政府、

行业企业、职业院校等多方参与的职教集团(联盟)。

(三) 完善政策环境。创新政策供给，提高技术技能人才待遇，畅通职业发展通道。各地各有关部门要清理对技术技能人才的歧视性政策，营造技术技能人才脱颖而出的良好环境。

（四）加强激励保障。健全技术技能人才评价激励机制，完善激励保障措施。

二、主要任务

（一）健全评价激励机制。完善技术技能人才评价制度，健全以职业能力为导向、以工作业绩为重点、注重工匠精神和职业道德的评价体系。

1. 建立健全评价制度

（二）完善培养培训体系。健全以职业院校为骨干、企业为主要载体、社会各界广泛参与的多层次、多形式的培养培训体系。

2. 建立健全培养培训体系

（三）优化激励保障机制。健全技术技能人才激励保障制度，完善激励保障措施。

三、保障措施

（一）加强组织领导。各地各部门要高度重视技术技能人才培养培训工作，将其作为一项重要任务，纳入经济社会发展总体规划，纳入政府绩效考核指标，纳入国家科技奖励体系。

（二）加强宣传引导。

（三）加强督促检查。各地各部门要定期对技术技能人才培养培训工作进行督查，确保各项政策措施落实到位。

四、附录

（一）健全评价激励机制。完善技术技能人才评价制度，健全以职业能力为导向、以工作业绩为重点、注重工匠精神和职业道德的评价体系。

1. 建立健全评价制度

（二）完善培养培训体系。健全以职业院校为骨干、企业为主要载体、社会各界广泛参与的多层次、多形式的培养培训体系。

2. 建立健全培养培训体系

（三）优化激励保障机制。健全技术技能人才激励保障制度，完善激励保障措施。

五、结语

